

VŠ:	České vysoké učení technické v Praze		
Rozvojový projekt na rok 2022			
Formulář pro závěrečnou zprávu - dílčí část projektu			
Program:	CRP18+		
Tematické zaměření:	rozvoj vzdělávací činnosti vysokých škol zajišťované distančními metodami. aplikace metod blended learning do studijních programů a celoživotního vzdělávání		
Název projektu:	Podpora blended learningu vysokoškolskými knihovnami (služby, zdroje, procesy)		
Období řešení	01.01.2022	31.12.2022	
Dotace v tis. Kč:	200	V tom běžné finanční prostředky:200	V tom kapitálové finanční prostředky: 0
Požadavek	200	200	0
Čerpáno	200	200	0
Základní informace			
	Hlavní řešitel		Kontaktní osoba
Jméno:	Marta Machytková		Marta Machytková
VŠ:	ČVUT v Praze		ČVUT v Praze
Adresa/Web:	www.knihovna.cvut.cz		www.knihovna.cvut.cz
Telefon:	607703778		607703778
E-mail:	marta.machytkova@cvut.cz		marta.machytkova@cvut.cz
ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU			
Cíl projektu	Uveďte stanovený cíl a uveďte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.		
Hlavní cíl	Úspěšná realizace projektu povede k definici klíčových služeb vysokoškolských knihoven pro podporu blended learningu. V návaznosti na definici těchto služeb bude vytvořen soubor doporučení pro jejich zařazení do každodenní praxe českých VŠ knihoven a podpoří jejich další rozvoj. ČVUT využije projekt ke zmapování a zhodnocení svého vnitřního prostředí s důrazem na knihovní služby, procesy a předpisy vztahující se k podpoře blended learning. Cíl byl splněn		
Cílový stav, kterého bylo řešením projektu dosaženo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Je k dispozici analýza klíčových knihovních procesů a služeb, včetně vyhledání příkladů dobré praxe. 2. Jsou k dispozici výsledky mapování potřeb studentů (vč. studentů se specifickými potřebami) a pedagogů v oblasti podpory studia a výuky v režimu blended learningu ze strany vysokoškolské knihovny. Ohledně studentů se specifickými potřebami se metoda focus group ukázala jako nevhodný formát pro rozhovory s těmito studenty. 3. Je k dispozici analýza procesů a služeb na podporu rozvoje digitální a informační gramotnosti studentů. 4. Je k dispozici analýza legislativního rámce knihovních služeb v ČR, zejména možností digitálního zpřístupnění dokumentů, včetně autorskoprávních aspektů. 5. Byly vyhledány a popsány příklady dobré praxe služeb zahraničních VŠ knihoven. Tyto služby byly definovány nejen z hlediska přínosu pro uživatele, ale i v oblasti procesů a jejich zajištění. 6. V návaznosti na analýzy vycházející z českého i zahraničního prostředí byl vytvořen soubor doporučení pro implementaci a rozvoj klíčových knihovních služeb podporujících blended learning, včetně příkladů dobré praxe. Definovány jsou také případné bariéry a rizika implementace těchto služeb. 7. Formou workshopů a pracovních setkání byl podpořen rozvoj odborných kompetencí pracovníků knihoven zapojených vysokých škol. 8. Došlo k dalšímu rozvoji spolupráce mezi knihovnami vysokých škol a posílení mechanismů sdílení dobré praxe. 		
Plnění výstupů	Uveďte výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.		
100%	Analýza existujících předpisů, procesů a služeb Ústřední knihovny ČVUT oblasti informační podpory blended learningu. Splněno. Byla provedena analýza a výsledky se odrazily ve formě odpovědí v dotazníkovém šetření. Interpretace dotazníku za všechny zúčastněné knihovny bude po úspěšném obhájení výstupů projektu zveřejněn na webu Asociace knihoven vysokých škol ČR (https://www.akvs.cz/). Dokument tak bude k dispozici všem zájemcům z řad odborné veřejnosti.		

100%	Analýza existující praxe českých a zahraničních vysokoškolských knihoven s poskytováním služeb podporujících blended learning s důrazem na proměňující se potřeby akademiků i studentů v této oblasti včetně skupin se specifickými potřebami. Splněno. Na základě vyhodnocení dotazníků a focus groups byl vypracován soubor doporučení, který bude po úspěšném obhájení výstupů projektu zveřejněn na webu Asociace knihoven vysokých škol ČR (https://www.akvs.cz/). Dokument tak bude k dispozici všem zájemcům z řad odborné veřejnosti.				
100%	Souhrn výsledků mapování potřeb klíčových cílových skupin (studenti, akademičtí pracovníci) za využití metody focus group. Splněno. Ohledně studentů se specifickými potřebami se metoda focus group ukázala jako nevhodný formát pro rozhovory s těmito studenty. Možné důvody jsou: časová náročnost, nevhodný termín - začátek semestru je pro studenty se SPU obzvláště náročné období, koordinace více lidí na 1 termín z relativně malé skupina studentů (114 studentů na ČVUT).				
100%	Soubor doporučení směřujících k rozvoji služeb vysokoškolských knihoven podporujících blended learning a příkladů dobré praxe z českých i zahraničních vysokých škol. Splněno. Na základě vyhodnocení dotazníků a focus groups byl vypracován soubor doporučení, který bude po úspěšném obhájení výstupů projektu zveřejněn na webu Asociace knihoven vysokých škol ČR (https://www.akvs.cz/). Dokument tak bude k dispozici všem zájemcům z řad odborné veřejnosti.				
100%	Workshop na téma vzdělávacích aktivit vysokoškolských knihoven v online prostředí. Splněno. ÚK ČVUT se aktivně účastnila.				
100%	Workshop na téma zpřístupňování online informačních zdrojů. Splněno. ÚK ČVUT se aktivně účastnila.				
100%	Workshop na téma knihovních služeb podporujících blended learning. Splněno. ÚK ČVUT se aktivně účastnila.				
Změny v řešení	Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je a vysvětlete příčinu				
Číslo změny	Jednotlivé změny (přidejte řádky dle potřeby)			Zdůvodnění	
1.					
2.					
3.					
4.					
Přehled o pokračujícím projektu	Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, od kdy se realizuje a kolik finančních prostředků již bylo vyčerpáno. V případě, že je plánováno pokračování projektu v dalších letech, uveďte výhled do budoucna.				
	Rok realizace	Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)		Poznámka (případně výhled do budoucna)	
Specifikace čerpání finanční dotace na řešení projektu *					
		Přidělená dotace na řešení projektu - ukazatel I (v tis. Kč)	Čerpání dotace (v tis. Kč)	Rozdíl (v tis. Kč)	Rozdíl (v %)
1.	Kapitálové finanční prostředky celkem	0	0	0	0%
1.2	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0	0	0	0%
1.3	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	0	0	0	0%
1.4	Ostatní technické zhodnocení	0	0	0	0%
2.	Běžné finanční prostředky celkem	200	200	0	0%
	Osobní náklady:				
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	148	148	0	0%

2.2	Ostatní osobní náklady (odměny z dohod o pracovní činnosti, dohod o provedení práce, popř. i některé odměny hrazené na základě nepojmenovaných smluv uzavřených podle zákona § 1746 odst. 2 č. 89/2012 Sb., občanský zákoník)	0	0	0	0%
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přiděly do sociálního fondu	52	52	0	0%
Ostatní:					
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	0	0	0	0%
2.5	Služby a náklady nevýrobní	0	0	0	0%
2.6	Cestovní náhrady	0	0	0	0%
2.7	Stipendia	0	0	0	0%
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	200	200	0	0%
Bližší zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)					
Číslo položky (viz)	Název výdaje a jeho zdůvodnění	Částka (v tis. Kč)			
2.1	Mzdy na zmapování a vyhodnocení existujících předpisů, procesů a služeb Ústřední knihovny ČVUT oblasti informační podpory blended learningu. Podkladové materiály	60			
2.1	Mzdy za aktivní účast v pracovních skupinách. Příprava a vedení workshopů	88			

* VŠ vyplní pouze žlutě podbarvená pole tabulky.

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.