

VŠ:	3. České vysoké učení technické v Praze (ČVUT)		
Rozvojový projekt na rok 2021			
Formulář pro závěrečnou zprávu - dílčí část projektu			
Program:	Centralizovaný rozvojový program pro veřejné vysoké školy pro rok 2021		
Tematické zaměření:	Rozvoj vzdělávací činnosti vysokých škol zajišťované distančními metodami		
Název projektu:	Distanční vzdělávání jako nástroj rozvoje vysokých škol		
Období řešení projektu:	Od: : 1. 1. 2021	Do: 31. 12. 2021	
Dotace v tis. Kč:	Celkem:	V tom běžné finanční prostředky:	V tom kapitálové finanční prostředky:
Požadavek	815	815	0
Čerpáno	797	797	0
Základní informace			
	Hlavní řešitel		Kontaktní osoba
Jméno:	doc. Dr. Ing. Gabriela Achtenová		Ing. Božena Mannová, Ph.D.
VŠ:	České vysoké učení technické v Praze		České vysoké učení technické v Praze
Adresa/Web:	www.cvut.cz		www.cvut.cz
Telefon:	420 224 352 499		420 224 357 312
E-mail:	gabriela.achtenova@fs.cvut.cz		mannova@fel.cvut.cz
ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU			
Cíl projektu	Uveďte stanovený cíl a uveďte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.		
Příspěvek k systematickému profesionálnímu rozvoji distančního vzdělávání a blended learningu na vysokých školách v České republice a to v úzké vzájemné spolupráci jednotlivých vysokých škol a se zapojením tuzemských i zahraničních expertů.	Úzká vzájemná spolupráce vysokých škol byla v rámci tohoto projektu patrná především při přípravě a vyhodnocení analýzy zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a e-learningu, kdy školy pracovaly dle jednotné struktury a dílčí výsledky na své vysoké škole měly možnost srovnat s výsledky na ostatních vysokých školách. Velmi významné byly také 4 kulaté stoly, během kterých došlo nejen ke sladění přístupů k řešení projektu a diskusi otázek týkajících se strategie vysokých škol a metodiky distančního vzdělávání, ale především ke sdílení příkladů dobré praxe a vzájemné inspiraci. Na kulatých stolech a při práci na jednotlivých výstupech projektu nechyběl pohled tuzemských i zahraničních expertů, kteří připomínkovali jednotlivé vytvořené materiály a také měli prostor pro své prezentace na kulatých stolech a na webinářích zaměřených na strategii vysokých škol. Diskuse s experty byla vedena rovněž na konferenci DisCo 2021. Cíl projektu byl tedy beze zbytku splněn a projekt významně přispěl k tomu, aby rozvoj distančního vzdělávání v České republice byl v souladu s aktuálními trendy v Evropě a v celém světě.		
Plnění výstupů projektu	Uveďte výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.		

<p>1. Analýza (interní dokument vysoké školy zahrnující informace o technické infrastruktuře, lidských zdrojích a připravenosti vyučujících) - 1x</p>	<p>Proběhla analýza technické infrastruktury využitelné pro výuku on-line na jednotlivých fakultách ČVUT. Na základě vyplněných dotazníků z jednotlivých fakult byl zpracován dotazník za celé ČVUT, který byl odevzdán pro výstup projektu. Výsledky šetření na fakultách byly využity pro vyhodnocení připravenosti a průběhu on-line výuky na ČVUT. Výsledky byly i publikovány.</p>
<p>2. Report (interní dokument vysoké školy zahrnující expertní doporučení pro rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu) - 1x</p>	<p>V návaznosti na analýzu byla vypracována dílčí zpráva o analýze za ČVUT. Na základě analýzy byli konzultováni zahraniční spolupracovníky z UK. Společně jsme publikovali články na zahraničních konferencích: Mannová, B. (2021). Digital education before and after covid. Experience from CTU in Prague. TPEA 34th International Conference, UK a Preston, C., Mannová, B., Younie, S., and Eloff, I. (2021). The established theories that scaffold teaching, learning and mentoring online. Proceeding Edulearn 21 Conference.</p>
<p>3. Koncepce rozvoje distančního vzdělávání a blended learningu zpracované pracovní skupinou (interní dokument vysoké školy) - 1x</p>	<p>Analýza vytvořená v rámci projektu byla využita při tvorbě strategických dokumentů pro koncepci blended learningu na fakultách ČVUT.</p>
<p>4. Soubor metodických materiálů pro podporu realizace distančního vzdělávání a blended learningu (1x společný sdílený soubor materiálů vzniklý v diskusi zapojených vysokých škol)</p>	<p>V návaznosti na dokumenty Využití blended Learningu na ČVUT byla vytvořena série metodických materiálů, která je k dispozici pro vyučující na ČVUT.</p>
<p>5. Kulaté stoly zaměřené na sdílení zkušeností 3x</p>	<p>ČVUT se aktivně zúčastnilo všech kulatých stolů. Výsledky kulatých stolů byly diskutovány v rámci pracovních schůzek řešitelů projektu na ČVUT.</p>
<p>6. Kurz pro pracovníky vysokých škol zaměřené na základní témata související s rozvojem distančního vzdělávání a blended learningu - 1x</p>	<p>ČVUT připravilo kurzy jak pro všechny fakulty, tak jednotlivé fakulty pořádaly kurzy pro své pracovníky, protože dovednosti učitelů ve výuce on-line se na fakultách velmi různí. Výpočetní centrum ČVUT připravilo jednotné materiály pod titulem <i>Doporučení VIC ČVUT pro distanční výuku v roce 2021</i>. V rámci projektu jsme realizovali dva kurzy ve spolupráci s katedrou multimedií VŠE: <i>Význam a principy využití multimédií ve vzdělávání a Používání audiovizuální technologie ve výuce on-line</i>.</p>
<p>7. Speciální odborná sekce "Rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu ve střední Evropě" v rámci mezinárodní konference DisCo - 1x</p>	<p>Pracovníci ČVUT se aktivně zúčastnili konference DisCo 21. Byl přijat jeden příspěvek do sborníku, který byl na konferenci prezentován: <i>Pavel Andres, Božena Mannová (CTU in Prague): On-line teaching during and after pandemic on CTU in Prague</i>. Ve spolupráci s prof. Christinou Preston z UK byly připraveny a realizovány v rámci DisCo dva workshopy, kterých se zúčastnilo 30 zahraničních účastníků konference. <i>Christina Preston, De Monfort University, United Kingdom, Božena Mannova, CTU in Prague: The Established Theories That Scaffold Teaching, Learning And Mentoring Online</i></p>
<p>Změny v řešení</p>	<p>Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je a vysvětlete příčinu.</p>

Číslo změny	Jednotlivé změny (přidejte řádky dle potřeby)		Zdůvodnění
1.	Ke změnám nedošlo		
2.			
3.			
4.			
Přehled o pokračujícím projektu	Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, od kdy se realizuje a kolik finančních prostředků již bylo vyčerpáno. V případě, že je plánováno pokračování projektu v dalších letech, uveďte výhled do budoucna.		
	Rok realizace	Čerpaní finančních prostředků (souhrnný údaj)	Poznámka (případně výhled do budoucna)

Specifikace čerpání finanční dotace na řešení projektu *

		Přidělená dotace na řešení projektu	Čerpání dotace (v tis. Kč)	Rozdíl (v tis. Kč)	Rozdíl (v %)
1.	Kapitálové finanční prostředky celkem	0	0	0	0%
1.2	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0	0	0	0%
1.3	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	0	0	0	0%
1.4	Ostatní technické zhodnocení	0	0	0	0%
2.	Běžné finanční prostředky celkem	815	797	-18	-2%
	Osobní náklady:				
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	365	464	99	27%
2.2	Ostatní osobní náklady (odměny z dohod o pracovní činnosti, dohod o provedení práce, popř. i některé odměny hrazené na základě nepojmenovaných smluv uzavřených podle zákona § 1746 odst. 2 č. 89/2012 Sb., občanský zákoník)	140	0	-140	-100%
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a příděly do sociálního fondu	120	161	41	34%
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	30	33	3	10%
2.5	Služby a náklady nevýrobní	90	77	-13	-14%
2.6	Cestovní náhrady	45	13	-32	-71%

2.7	Stipendia	25	49	24	96%
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	815	797	-18	-2%

Bližší zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)

Číslo položky (viz předchozí tabulka)	Název výdaje a jeho zdůvodnění	Částka (v tis. Kč)
2.1	V covidové pandemii většina aktivit probíhala on-line a nebylo možné realizovat spolupráci na projektu s externími pracovníky. Z tohoto důvodu nebyly čerpány finanční prostředky na OON a všechny odměny pracovníkům na projektu byly vyplaceny jako mzdy a stipendia.	464
2.2	OON nebyly z výše uvedených důvodů čerpány	0
2.3	Z důvodů uvedených v bodě 2.1. bylo navýšeno čerpání odvodů.	161
2.4	Materiální náklady byly přečerpány o 3 tisíce Kč. Byl zakoupen jeden notebook, který byl využíván pro zpracování materiálů a pro online jednání.	33
2.5	Z důvodu uvedeném v bodě 2.1 nebyly vyčerpány všechny finanční prostředky na služby.	77
2.6	Protože plánované konference byly většinou on-line, nebylo vyčerpáno cestovné.	13
2.7	Na stipendia byly využity vyšší finanční prostředky, protože se projektu zapojilo více studentů než bylo plánováno.	49

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.

