

<b>VŠ:</b>	<b>ČVUT</b>		
<b>Rozvojový projekt na rok 2021</b>			
<b>Formulář pro závěrečnou zprávu - dílčí část projektu</b>			
<b>Program:</b>	Centrální rozvojový projekt 18+		
<b>Tematické zaměření:</b>	a) rozvoj vzdělávací činnosti vysokých škol zajišťované distančními metodami		
<b>Název projektu:</b>	Rozvoj standardů pro zajišťování kvality vzdělávací činnosti pro různé formy studia s ohledem na aktuální metody a zkušenosti se vzděláváním na dálku		
<b>Období řešení projektu:</b>	<b>Od: 1. 1. 2021</b>	<b>Do: 31.12. 2021</b>	
<b>Dotace v tis. Kč:</b>	<b>Celkem:</b>	<b>V tom běžné finanční prostředky:</b>	<b>V tom kapitálové finanční prostředky:</b>
<b>Požadavek</b>	700	700	0
<b>Čerpáno</b>	700	700	0
<b>Základní informace</b>			
	<b>Hlavní řešitel</b>		<b>Kontaktní osoba</b>
<b>Jméno:</b>	Ing. Radek Holý, Ph.D.		Mgr. Michaela Kučerová
<b>VŠ:</b>	České vysoké učení technické v Praze		České vysoké učení technické v Praze
<b>Adresa/Web:</b>	Jugoslávských partyzánů 1580/3 160 00 Praha 6 - Dejvice www.cvut.cz		Jugoslávských partyzánů 1580/3 160 00 Praha 6 - Dejvice www.cvut.cz
<b>Telefon:</b>	420-22435-8454		420-22435-3483
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:Radek.Holy@cvut.cz">Radek.Holy@cvut.cz</a>		<a href="mailto:michaela.kucerova@cvut.cz">michaela.kucerova@cvut.cz</a>
<b>ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU</b>			
<b>Cíl projektu</b>	Uvedte stanovený cíl a uveďte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.		
	Popis plnění společných cílů projektu včetně zapojení jednotlivých VŠ je uveden ve společné části zprávy.		
<b>Plnění výstupů projektu</b>	Uvedte výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.		
V1	<b>Komparativní analýza dosavadních zkušeností ČVUT s různými formami výuky (zejména formami na dálku) v rámci struktury studijních programů v kontextu zajišťování kvality vzdělávací činnosti (kurikulum, personální zajištění, zázemí a podmínky studia), popis specifikací dle zaměření ČVUT a dle oblastí vzdělávání - VÝSTUP SPLNĚN</b>		
	V průběhu realizace projektu byla provedena komparativní analýza dosavadních zkušeností ČVUT s různými formami výuky (zejména formami na dálku) na jednotlivých fakultách v rámci struktury studijních programů v kontextu zajištění odpovídající úrovně vzdělávací činnosti. Komparativní analýza byla založena na dotazovacích technikách; dotazníky s otevřenými/uzavřenými otázkami (ČVUT realizovalo šetření mezi proděkaný pro studium/garanty studijních programů/předmětů/oborových specializací). Zjištěné výsledky byly sdíleny v rámci ČVUT. Výsledky analýzy byly také představeny ostatním vysokým školám zapojeným do projektu a na společných setkáních a workshopech proběhla vzájemná diskuse dosažených výsledků.		
V2	<b>Návrh jednotné terminologie pro popis a definici forem výuky a studia vhodný pro implementaci na národní úrovni včetně metodických doporučení pro implementaci na úrovni ČVUT - VÝSTUP SPLNĚN</b>		
	České vysoké učení technické se účastnilo jednání pracovních skupin (na místě, v online prostředí - Teams) zaměřených na definování jednotné terminologie a metodiky pro popis a definici forem výuky a studia pro implementaci na národní úrovni a na úrovni ČVUT. Na setkáních si účastníci předali zkušenosti z praxe na jejich vysokých školách. Zúčastněné školy společně diskutovaly odborné názvosloví a navrhovaly terminologii pro zajišťování kvality vzdělávací činnosti pro různé formy výuky a studia. Členům rozvojového projektu 18+ byly sdíleny výsledky přijatých opatření na ČVUT v rámci systému zajišťování kvality. Během panelových diskusí mezi zapojenými vysokými školami vznikla terminologie a vzešlo několik metodických doporučení. Závěrem proběhlých panelových diskusí a šetření byla shoda nad vytvořenou jednotnou terminologií pro popis a definici forem výuky, kterou budou zapojené vysoké školy využívat.		
V3	<b>Návrh standardů kvality vzdělávací činnosti pro jednotlivé formy studia a formy výuky zohledňující specifika ČVUT a příslušných oblastí vzdělávání včetně metodických doporučení pro ČVUT - VÝSTUP SPLNĚN</b>		

	<p>V rámci procesu zajišťování kvality byla vydána vnitřní norma Standardy studijních programů, která v návaznosti na zákon č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů, Statut ČVUT a Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností ČVUT vymezuje standardy studijních programů ČVUT. Standardy se vztahují na všechny studijní programy připravované a realizované na ČVUT bez rozdílu, zda jsou akreditovány Národním akreditačním úřadem pro vysoké školství, nebo k jejich uskutečňování bude ČVUT udělovat oprávnění na základě udělené institucionální akreditace. Do předpisové základny ČVUT byly zapracovány dvě vnitřní normy Změny ve studijním programu v průběhu jeho uskutečňování a Postup vnitřní akreditace studijních programů (účinné od 1.12.2021). Pro oblast řízení a hodnocení kvality činností univerzity byl připraven a implementován metodický pokyn prorektora pro řízení kvality č.2/2021 – Metodika kvality ČVUT (účinná od 1.12.2021). Metodika kvality slouží jako metodický výklad vnitřního předpisu Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností ČVUT. Návrh standardů kvality vzdělávací činností a ČVUT pro jednotlivé formy studia a formy výuky zohledňující specifika ČVUT také reflektuje závěry společné části projektu. Problematika jednotlivých forem studia byla diskutována se studijními proděkaný jednotlivých fakult ČVUT. Dosažené pokroky při návrhu a rozvoji standardů kvality vzdělávací činnosti byly sdíleny na úrovni studijních proděkanů.</p>		
V4	<p><b>Analýza současného legislativního rámce forem studia na národní (VŠ zákon, nařízení vlády) i univerzitní úrovni (vnitřní předpisy ČVUT) s ohledem na aktuální potřeby inovací vzdělávací činnosti - VÝSTUP SPLNĚN</b></p>		
	<p>Na ČVUT proběhla revize interní předpisové základny zaměřená na legislativní rámec forem studia s ohledem na aktuální potřeby zajištění kvality a inovací vzdělávací činnosti. Společně byly diskutovány limity současného legislativního rámce, které se objevily v souvislosti s pandemií Covid 19. Na základě diskusí, proběhlé revize, výstupů společné části projektu a spolupráce s NAÚ a MŠMT byla zpracována analýza současného legislativního rámce forem studia v kontextu ČVUT.</p>		
<b>Změny v řešení</b>	<b>Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je a vysvětlete příčinu.</b>		
<b>Číslo změny</b>	<b>Jednotlivé změny (přidejte řádky dle potřeby)</b>		<b>Zdůvodnění</b>
1.			
2.			
3.			
4.			
<b>Přehled o pokračujícím projektu</b>	<b>Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, od kdy se realizuje a kolik finančních prostředků již bylo vyčerpáno. V případě, že je plánováno pokračování projektu v dalších letech, uveďte výhled do budoucna.</b>		
	<b>Rok realizace</b>	<b>Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)</b>	<b>Poznámka (případně výhled do budoucna)</b>

	2022	<p><b>BUDE DOPLNĚNO NA ZÁKLADĚ INFORMACE MŠMT O SCHVÁLENÍ PROJEKTU NA ROK 2022</b></p>	<p>Na tento projekt navazuje v roce 2022 CRP 18+ <i>Implementace standardů pro zajišťování kvality vzdělávací činnosti pro různé formy studia do akreditačního procesu a systému zajišťování kvality na jednotlivých VŠ</i>, jehož cílem je definovat možnosti implementace příslušných standardů kvality pro různé formy studia do akreditačního procesu a systému zajišťování kvality vzdělávací činnosti na úrovni jednotlivých VŠ, zejména s ohledem na nové standardy definující možnosti začlenění metod distančního vzdělávání do všech forem studia. Klíčovou agendou projektu bude koordinace postupu implementace těchto standardů do vnitřních předpisů jednotlivých VŠ a především tvorba jednotného metodického rámce pro posuzování plnění těchto standardů v rámci akreditačního procesu a pro jejich průběžné hodnocení a ověřování v rámci systému zajišťování kvality vzdělávací činnosti.</p>

Specifikace čerpání finanční dotace na řešení projektu *					
		Přidělená dotace na řešení projektu - ukazatel I (v tis. Kč)	Čerpání dotace (v tis. Kč)	Rozdíl (v tis. Kč)	Rozdíl (v %)
<b>1.</b>	<b>Kapitálové finanční prostředky celkem</b>	0	0	0	0%
1.2	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0	0	0	0%
1.3	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	0	0	0	0%
1.4	Ostatní technické zhodnocení	0	0	0	0%
<b>2.</b>	<b>Běžné finanční prostředky celkem</b>	700	700	0	0%
<b>Osobní náklady:</b>					
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	475	473	-2	0%
2.2	Ostatní osobní náklady (odměny z dohod o pracovní činnosti, dohod o provedení práce, popř. i některé odměny hrazené na základě nepojmenovaných smluv uzavřených podle zákona § 1746 odst. 2 č. 89/2012 Sb., občanský zákoník)	0	0	0	0%
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přídělky do sociálního fondu	166	148	-18	-3%
<b>Ostatní:</b>					
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	59	79	20	3%
2.5	Služby a náklady nevýrobní	0	0	0	0%
2.6	Cestovní náhrady	0	0	0	0%
2.7	Stipendia	0	0	0	0%
<b>3.</b>	<b>Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky</b>	700	700	0	0%
<b>Blíže zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)</b>					
Číslo položky (viz předchozí tabulka)	Název výdaje a jeho zdůvodnění	Částka (v tis. Kč)			
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek) řešitelů projektu – odměny pro řešitele zapojené do aktivit projektu – analytické práce, dokumentace aj.	473			
2.3	Povinné zákonné odvody pojistného a sociální fond vyplývající z čerpání položky 2.1 rozpočtu.	148			
2.4	Materiální náklady – doplnění HW pro řešitele, kancelářské potřeby aj. Položka byla navýšena z důvodu nakoupení dalších hardwarových komponent PC potřebných pro zvýšenou práci z domova v souvislosti s pandemií Covid-19.	79			

\* VŠ vyplní pouze žlutě podbarvená pole tabulky.

**Poznámka:** V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.